

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.В.09.03 УПРАВЛЕНИЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ / ENTREPRENEURSHIP  
MANAGEMENT**

**Бизнес-планирование ресторанного бизнеса / Business  
Planning in Restaurant Business**

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль)

38.03.02.32 Высшая школа ресторанного менеджмента

Форма обучения

очная

Год набора

2023

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Программу составили \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ канд. экон. наук, Доцент, Максименко И.А.

\_\_\_\_\_ должность, инициалы, фамилия

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

формирование у обучающихся понимания роли, закономерностей, ключевых процедур бизнес-планирования в деятельности предпринимательских структур и приобретение теоретических знаний и практических навыков по разработке бизнес-плана в ресторанной сфере

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

-приобретение навыков оценки бизнес-идеи и её соответствия стратегии;

-овладение методикой разработки бизнес-плана на основе методических и методологических подходов бизнес-планирования;

-получение знаний о передовом отечественном и зарубежном опыте бизнес-планирования;

-приобретение навыков оценки результатов бизнес-плана и инвестиционного проекта;

-формирование и выработка навыков составления бизнес-планов в ресторанной сфере.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-1: Способен планировать текущую деятельность предприятия питания на основе проектирования бизнес-процессов с учетом оценки всех ресурсов</b>	
ПК-1.1: Осуществляет анализ эффективности хозяйственной деятельности предприятия питания на основе оценки материальных ресурсов	знать методы анализа эффективности деятельности в ресторанном бизнесе и инструменты поиска и формулирования бизнес-идеи для создания новых продуктов, услуг и бизнес-единиц в ресторанном бизнесе уметь оценивать новые рыночные возможности для создания новых продуктов, услуг и бизнес-единиц в ресторанном бизнесе
ПК-1.2: Осуществляет работу по планированию текущей деятельности как всего предприятия питания, так и его отдельных подразделений	знать содержание основных разделов бизнес-плана предприятия ресторанного бизнеса уметь осуществлять сбор информации, необходимой для подготовки бизнес-плана предприятия ресторанного бизнеса владеть навыками подготовки бизнес-плана предприятия ресторанного бизнеса
<b>ПК-3: Способен координировать и контролировать производство и процесс обслуживания потребителей предприятий питания в области функционального менеджмента для обеспечения эффективной текущей деятельности</b>	

ПК-3.4: Оценивает результаты работы персонала и выявляет причины отклонений от плана	знать теорию бизнес-планирования, организации бизнес-процессов, основы внутрифирменного планирования и коммуникации
и поставленных целей деятельности предприятия питания	уметь разрабатывать проект плана мероприятий по реализации бизнес-плана владеть навыками составления методических рекомендаций для осуществления процесса координации действий исполнителей при подготовке бизнес-плана и осуществления контроля за его выполнением на основе разработанного плана

#### **1.4 Особенности реализации дисциплины**

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=34391>.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>1,5 (54)</b>	
занятия лекционного типа	0,5 (18)	
практические занятия	0,5 (18)	
лабораторные работы	0,5 (18)	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>0,5 (18)</b>	
курсовое проектирование (КП)	Да	
курсовая работа (КР)	Нет	
<b>Промежуточная аттестация (Экзамен)</b>	<b>1 (36)</b>	

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Контактная работа, ак. час.							
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
<b>1. Сущность и содержание бизнес-планирования с ресторанном бизнесе</b>									
	1. Сущность и содержание бизнес-планирования с ресторанном бизнесе	2	1						
	2. Сущность и содержание бизнес-планирования с ресторанном бизнесе			6					
	3. Сущность и содержание бизнес-планирования с ресторанном бизнесе							2	2
<b>2. Методические подходы к содержанию бизнес-плана</b>									
	1. Методические подходы к содержанию бизнес-плана	2	1						
	2. Методические подходы к содержанию бизнес-плана			6					
	3. Методические подходы к содержанию бизнес-плана							2	2
<b>3. Исследование анализ рынка. План маркетинга</b>									
	1. Исследование анализ рынка. План маркетинга	4							
	2. Исследование анализ рынка. План маркетинга					6			
	3. Исследование анализ рынка. План маркетинга							4	2

<b>4. План производства и организационный план</b>								
1. План производства и организационный план	4							
2. План производства и организационный план					6			
3. План производства и организационный план							4	4
<b>5. Финансовый план, оценка эффективности рисков</b>								
1. Финансовый план, оценка эффективности рисков	4							
2. Финансовый план, оценка эффективности рисков					6			
3. Финансовый план, оценка эффективности рисков							4	4
<b>6. Программные продукты для бизнес-планирования</b>								
1. Программные продукты для бизнес-планирования	2							
2. Программные продукты для бизнес-планирования			6					
3. Программные продукты для бизнес-планирования							2	2
Всего	18	2	18		18		18	16

## **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **4.1 Печатные и электронные издания:**

1. Попадюк Т. Г., Горфинкель В. Я. Бизнес-планирование: учебное пособие (Москва: Вузовский учебник).
2. Горбунов В. Л. Бизнес-планирование с оценкой рисков и эффективности проектов: Научно-практическое пособие(Москва: Издательский Центр РИО□).
3. Бобков Л.В., Горфинкель В.Я. Бизнес-планирование: Учебник(Москва: Вузовский учебник).
4. Чараева М.В., Лапицкая Г.М. Инвестиционное бизнес-планирование: Учебное пособие(Москва: Издательский дом "Альфа-М").
5. Орлова П. И. Бизнес-планирование: учебник(Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К").

### **4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. Кабинеты для самостоятельной работы по дисциплине оснащены следующим программным обеспечением:
2. Russian Upgrade Academic OPEN No Level (Microsoft® Windows® XP) Лицсертификат 45676576 от 02.07.2009, бессрочный;
3. Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level Лицсертификат 43164214 от 06.12.2007, бессрочный;
4. Kaspersky Endpoint Security для рабочих станций и файловых серверов. Лицсертификат 1808-000451-57691D24 от 23.08.2021

### **4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Справочные правовые системы:
2. Консультант Плюс (<http://www.consultant.ru>) - компьютерная справочная правовая система, содержащая российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты по здравоохранению, технические нормы и правила
3. Гарант (<http://www.garant.ru>) - информационный комплекс в сочетании с возможностями поиска и анализа правовой информации
4. Электронные библиотечные системы:
5. ЭБС «Айбукс» <https://ibooks.ru>
6. ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>
7. ЭБС «Юрайт» <https://biblio-online.ru>
8. ЭБС «Знаниум» <http://znanium.com>



9. Электронные библиотеки:
10. Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru>
11. Национальная электронная библиотека <https://www.rsl.ru>
12. Центральный коллектор библиотек <http://www.ckbib.ru/>
13. Профессиональные базы данных:
14. Web of Science <https://login.webofknowledge.com>
15. Scopus <https://www.scopus.com>
16. Управление Федеральной службы государственной статистики по Красноярскому краю, Республике Хакасия и Республике Тыва (Красноярскстат). <http://www.krasstat.gks.ru>

### **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

### **6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Кафедра располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных учебным планом подготовки и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

В учебном процессе по дисциплине для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются учебные аудитории в соответствии с расписанием занятий.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования (ноутбук, экран, проектор) и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы студентов оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (ЭИОС).